

ПРОГРАМА
кандидата на посаду Президента
ВГО «Академія наук вищої освіти України»
Академіка АНВО України, доктора юридичних наук, професора,
заслуженого юриста України
Курила Володимира Івановича

Пропонована програма розвитку АНВО України базується на усвідомленні того, що «золотий фонд» Академії складають її члени, а уся діяльність її органів управління слугує реалізації мети Академії, цілей та потреб наукової спільноти Академії. У центрі моделі її розвитку має бути член академії – з його професійними та суспільними потребами та інтересами.

Успішний розвиток Академії упродовж наступних років безпосередньо залежить від майбутньої науково-освітньої та громадської самореалізації її членів.

Така філософія організації, а також об'єктивні реалії економічного та суспільного життя сьогодення України вимагають істотних змін у характері та змісті діяльності не лише органів управління громадської організації, а й Академії в цілому з **метою отримання програмних результатів:**

1) усвідомлення відкритості України світовим глобальним процесам, об'єднання зусиль зі світовим товариством задля всебічного розвитку науки і освіти як однієї з ключових сфер реалізації особистості, які дозволяють подолати етнічні, релігійні, міжнаціональні, економічні і політичні перешкоди на шляху вільного обміну знаннями і ідеями і як наслідок, розвитку відкритого суспільства.

2) досягнення реального іміджу Академії як однієї з найавторитетніших недержавних наукових установ держави, а не лише як громадської організації, як провідника **ДЕРЖАВНИЦЬКОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕЇ** при беззаперечному та всебічному сприянні всебічному розвитку усіх національностей, що складають українське суспільство;

3) досягнення нової якості громадського і науково-освітнього життя колективу Академії, відкритості до нових ідей та задумів та справжньої дієвості у їх реалізації, розширення і виведення на якісно новий рівень мережових засобів комунікацій і активна просвітницька робота в інформаційному просторі з метою виведення Академії і її членів на перші позиції серед лідерів громадської думки, що справляють вплив на українське суспільство;

4) реалізація потенціалу людського капіталу Академії, зокрема завдяки створенню умов для активізації його наукового розвитку, підвищення рівня правової і соціальної захищеності членів Академії, формування механізмів економічного заохочення пошуку грантових форм та інших видів співпраці із вітчизняними та зарубіжними науковими установами та вищими навчальними закладами що зміцнення фінансово-економічного стану Академії;

- 5) дієвого впливу членів Академії на ефективність і дієвість прийняття управлінських рішень;
- 6) дієвої участі Академії у формуванні державної політики у сфері освіти і науки;
- 7) наукових розробок та технологічних інновацій міжнародного рівня, яких потребує суспільство та креативна економіка.

**Досягнення програмних результатів є можливим
через реалізацію таких пріоритетних завдань:**

Внутрішній напрям реформування – демократичне та ефективне управління Академією.

Самореалізація членів Академії є повною і всебічною лише в атмосфері демократії, прозорого управління її ресурсами, майном, фінансовими надходженнями, врахування професійних, соціальних, територіальних інтересів різних структурних підрозділів Академії, можливостей, що відкриваються перед АНВО України у співпраці з державою, місцевим самоврядуванням, міжнародними організаціями, бізнесом. **Для цього об'єктивно необхідно:**

- забезпечити прозорість рішень керівних органів у кадровій, фінансовій та інших сферах діяльності Академії, внівши, у разі необхідності, обґрунтовані за результатами громадського обговорення зміни до Статуту Академії та запропонувати нові дієві механізми участі членів Академії у процесі управління нею, при цьому розробивши та затвердивши чіткий та прозорий порядок вирішення таких питань та фіксації змісту прийнятих колегіальних рішень;

- органи управління Академії формувати з урахуванням фахової необхідності за напрямом діяльності у прийнятті управлінських рішень, сформувавши Робочу групу з питань оптимізації організаційної та управлінської структури Академії, вироблення критеріїв функціонування її структурних підрозділів наукових;

- активне сприяння професійному розвитку та соціальному захисту членів та співробітників Академії;

- проведення активної інформаційної та комунікаційної політики Академії, зокрема постійне оприлюднення офіційної інформації про діяльність керівних органів Академії, зокрема: рішення Президії Академії, штатні розписи, кошторис, закупівлі, оренду приміщень, тощо; укладення дієвих угод про співпрацю з іншими навчальними закладами та науковими установами;

- заснування Академією наукових установ відповідно до ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність» з метою безпосереднього проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень та технологічних розробок, ліцензування магістратур, аспірантур та докторантур;

- отримання статусу фахових та включення до наукометричних баз із широкого кола наук для наукових видань за засновництвом/співзасновництвом Академії;

- досягнення принципово якіснішого рівня міжнародного співробітництва, пошук та отримання грантів для розвитку освіти і науки;
- розроблення прозорої і зрозумілої системи матеріального та морального стимулювання членів Академії на основі чітких критеріїв їх діяльності;
- розширення електронного врядування та управління, зменшення кількості паперових носіїв внутрішньо-організаційної службової інформації Академії.

Зовнішній напрям реформування – місце Академії серед суспільних інституцій.

Критерієм ефективності будь-якого починання, будь-якої інституції є затребуваність того продукту, виробленням якого такий суб'єкт займається, для зовнішнього середовища. Таким продуктом для Академії є культура у найширшому розумінні цього слова. Культура вироблення і поширення знань про оточуючий світ, культура взаємовідносин суспільства і індивіда, культура сприйняття об'єктивних змін і закономірностей суспільного розвитку. Атрибутами культури є нематеріальні цінності, що продукуються відповідними центрами і орієнтують суспільство в певному напрямку. Для академічних інституцій у пріоритеті мають знаходитися цінності розвитку і пізнання, отримання якісно нових, невідомих раніше моделей і закономірностей. Для реалізації цієї суспільної задачі, а точніше, місії Академії, необхідно зосередитися на таких напрямках діяльності:

- підвищення ролі Академії в громадянському суспільстві, продукування системного бачення України в майбутньому, як ефективного, комфортного і привабливого середовища для розвитку особистості;
- позиціонування Академії як неполітичного суб'єкта впливу і провідника консолідованих ідей інтелектуальної еліти України;
- максимальне використання в суспільно-політичному контексті об'єктивного факту незалежності Академії від державних фінансових ресурсів, політичного курсу або власної обтяжливої господарської діяльності, невласливої статутним цілям, що складає значну частину діяльності аналогічних інституціоналізованих структур;
- популяризація і реалізація Академією концепцій безперервної освіти особи протягом усього професійного життя в центрах актуалізації і оновлення професійних знань, що постійно змінюються в інформаційному суспільстві;
- відновлення у суспільстві очевидних для Академії і її членів істин, що освіта є цінністю передусім сама по собі, а не засобом досягнення певних матеріальних благ, та сприяння переорієнтації держави з короткострокових завдань і адміністративних методів у сфері освіти на сприйняття освіти як сфери розвитку людського мислення;

- в умовах тотального інформаційного забруднення, політичних і ідеологічних маніпуляцій суспільством Академія має стати одним з центрів вироблення концепцій розвитку українського суспільства.

Інтегральний напрям реформування – нове бачення членства в Академії, як ефективного нетворкінгу.

Найбільш очевидною підставою існування Академії, залучення до неї нових членів, активності за обраними напрямками є усвідомлення того факту, що Академія потрібна тільки у тому випадку, якщо з Академією її члени можуть ефективніше виконувати ті особисті і альтруїстичні завдання, аніж без такої структури. Недержавний сектор громадської діяльності є надзвичайно конкурентним середовищем, де спільноти людей, активісти, волонтери на сьогодні довели свої можливості ефективної координації, комунікації та вирішення спільних завдань з різним ступенем формалізації структур, а іноді і практично стихійно за допомогою сучасних комунікативних засобів. Зворотнім боком такої легкості є нетривалість зв'язків, іноді поверхове сприйняття і розуміння ситуації, соціальна і світоглядна неоднорідність учасників, що в цілому робить більшість об'єднань нетривкими і менш ефективними. Задля отримання синергетичного ефекту між зусиллями своїх членів, які самі по собі є впливовими у своїх професійних сферах особистостями, є засновниками або продовжувачами відомих наукових шкіл, дослідниками, інтереси яких сумарно охоплюють всі сфери суспільної діяльності, слід подолати існуючу атомізацію, професійну замкненість, вивести формальне і неформальне спілкування між членами Академії на якісно новий рівень шляхом:

- особистої роботи Президента Академії, Віце-президентів Академії з кожною секцією,
- узгодження планів професійної діяльності кожного з членів з Академією з тим, щоб під час участі в грантових програмах, конкурсах НДР за державним замовленням, висуненням розробок і їх авторів на державні і громадські премії і нагороди, Академія сприяла поверненню громадського інтересу до перспективних розробок, забезпечувала інформаційну підтримку;
- цілеспрямованої роботи з наукометричними базами і індексами цитування задля забезпечення як взаємного цитування членами Академії, так і підвищення їх результатів у пошукових рейтингах за пошуковим алгоритмом, що передбачає зазначення членства автора або співавтора в Академії в кожній публікації, дисертації, авторефераті;
- отримання Академією пільгових умов участі, входження до складу співорганізаторів наукових заходів, видання збірників наукових праць і колективних монографій, організації тренінгів і стажування членів Академії;
- забезпечення Академією активної участі своїх членів у процесах реформування освіти і науки, шляхом рекомендацій і делегування своїх членів на посади у державних і громадських органах і організаціях,

- громадських радах, експертних радах, спеціалізованих конкурсних установах, представництвах міжнародних організацій у сфері науки і освіти в Україні;
- організації платформ і презентацій діяльності Академії з метою донесення її кадрового потенціалу і можливостей, створення потужних крос-інституційних колективів для виконання проектних наукових завдань і досліджень.

Слава Україні!

**З повагою
академік Володимир Курило
24 жовтня 2017 року**